

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica

5º ano

	Conteúdos/Temas	Perfil de Aprendizagens específicas	Instrumentos de Avaliação (escrita/oral/prática)	Ponderação (%)	Contributos Perfil do Aluno (PA)
Competências e aprendizagens	Tecnologia e Comunicação	De acordo com as Aprendizagens Essenciais da disciplina e conforme planificação.	- Trabalhos Práticos /projetos de exploração de conteúdos e técnicas* - Apresentações; - Avaliação Formativa (Questionários)**; - Autoavaliação.	80%	A, B, C, F, I,
	Medição e Segurança				A, B, C, F, G, I,
	Energia				A, B, C, F, I,
	Materiais, Fabricação e Construção				A, B, C, D, F, G, H, I, J
	Movimentos, Mecanismos e Estruturas				A, B, C, D, F, H, I,
	Tecnologia, Produção e Consumo				A, B, C, F, G, I,
Atitude face à aprendizagem	Relacionamento Interpessoal	5%	Conforme planificação	20%	D, E, F
	Autonomia	5%			
	Desenvolvimento Pessoal	5%			
Comportamento	Cumprimento das normas de conduta	5%			

(*) As percentagens atribuídas a cada atividade/projeto, dependerão da complexidade dos mesmos; (**) Os questionários podem ser substituídos por trabalhos práticos.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES	AVALIAÇÃO DE TRABALHOS/ATIVIDADES:
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade	INSUFICIENTE..... 1% A 49% SUFICIENTE 50% A 69% BOM..... 70% A 89% MUITO BOM.....90% A 100%