



Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades

Escola Básica Carlos Ribeiro

Critérios de Avaliação de INGLÊS – 7º ano

Ano Letivo 2024/2025

Competências	Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
COMUNICATIVA / INTERCULTURAL* / ESTRATÉGICA	Compreensão Oral (CO)	15%	<ul style="list-style-type: none">- Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor- Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, F, I
	Produção / Interação Oral (PIO)	20%	<ul style="list-style-type: none">- Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos- Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve	<p>Grelha de Observação: Trabalho de pesquisa (individual e/ou pares/grupo) e apresentação oral formal com recurso à Internet, plataformas/ferramentas digitais</p> <p>Grelha de Observação: Entrevista e/ou Simulação e/ou Interação oral (aluno -aluno; aluno -professor)</p>	Competências: A, B, C, D, E, F, H, I, J

COMUNICATIVA / INTERCULTURAL * / ESTRATÉGICA	Compreensão Escrita ** (CE)	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas - Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva - Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas (identificar e aplicar o léxico e as estruturas gramaticais lecionadas) 	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, F, I
	Produção/ Interação Escrita (PIE)	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro - Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos 	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, D, E, F, H, I

* Dado que o Domínio Intercultural apresenta um carácter transversal, a avaliação deste domínio está integrada nos outros domínios.

** O uso da língua é avaliado no domínio da compreensão escrita (CE).

- Os Instrumentos de avaliação formativa e de autorregulação das aprendizagens podem ser realizados em suporte de papel e/ou com recurso a plataformas/ferramentas digitais.

- Os Instrumentos de avaliação sumativa da CO, CE e PIE são realizados preferencialmente em suporte de papel.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e Resolução de Problemas	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Relacionamento Interpessoal	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Bem-estar, Saúde e Ambiente	Sensibilidade Estética e Artística	Saber Científico Técnico e Tecnológico	Consciência e Domínio do Corpo
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J