



## Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades (170847)

Escola Básica Carlos Ribeiro (342634)

Escola Básica de Fernão Ferro

Escola Básica de Pinhal de Frades

Escola Básica de Quinta dos Morgados

Escola Básica dos Redondos



### DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

### - OFERTA COMPLEMENTAR 2º ANO – TRABALHO DE PROJETO - LITERACIA DIGITAL

### ANO LETIVO 2024/2025

LITERACIA AMBIENTAL			1.º CICLO				PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu totalmente/ claramente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	
			AVALIAÇÃO SEMESTRAL				
			INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
			AVALIAÇÃO INTERCALAR				
			NÃO ADQUIRIDO	EM AQUISIÇÃO	ADQUIRIDO		
			DESCRITORES				
* Linguagens e Textos * Informação e Comunicação * Raciocínio e Resolução de Problemas * Pensamento Crítico e Pensamento Criativo * Relacionamento Interpessoal	Conceção/desenvolvimento	35%	Cooperar com os colegas na seleção/definição do tema do(s) projeto(s); Estabelecer relações entre saberes escolares e saberes sociais; Ganhar hábitos de planificação e organização de trabalho; Mobilizar recursos; Fomentar e aplicar metodologias de trabalho colaborativo;				* Intervenções orais * Debates/ Diálogos construtivos e reflexivos * Registos de observação de aulas * Projetos, trabalhos individuais, a pares e em grupos

<p>* Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>* Bem-estar, Saúde e Ambiente</p> <p>* Sensibilidade Estética e Artística</p> <p>* Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>* Consciência e Domínio do Corpo</p>	<p>Apresentação</p>	<p>35%</p>	<p>Desenvolver a capacidade de comunicação e partilha;</p> <p>Participar e cooperar na divulgação/apresentação do produto final.</p>	
<p><b>Notas:</b></p> <p>a) O parâmetro das Atitudes e Valores (Participação, Relacionamento Interpessoal, Responsabilidade) é transversal a todas as áreas disciplinares, tendo uma ponderação de 30%.</p>				